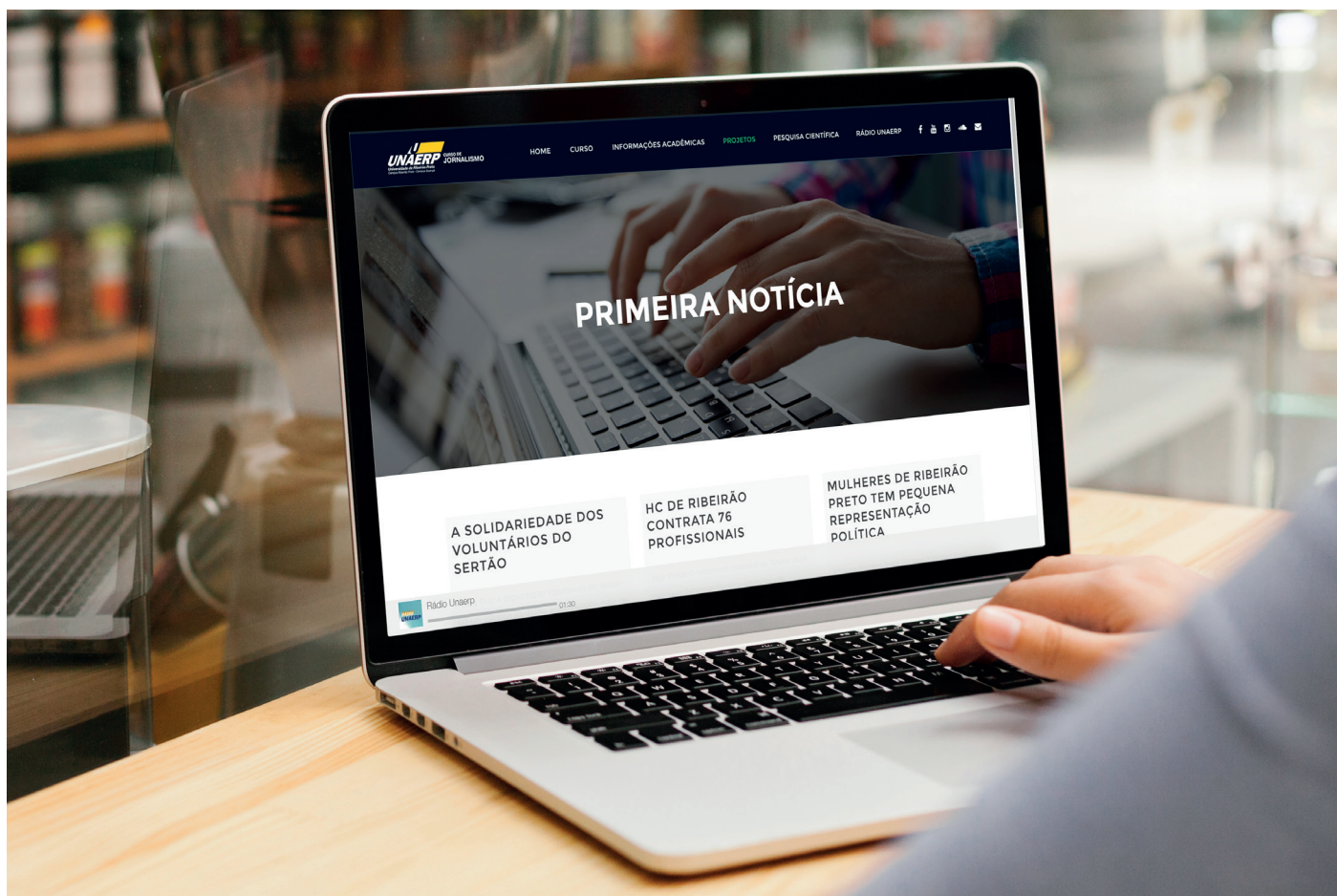


UNIVERSIDADE DE RIBEIRÃO PRETO
CURSO DE JORNALISMO



NORMAS PARA O PROJETO
PRIMEIRA NOTÍCIA



DISCIPLINA

CONCEITO E HISTÓRIA DO JORNALISMO E DA NOTÍCIA

Prof. Murilo Pinheiro



RIBEIRÃO PRETO
FEVEREIRO/2022

INTRODUÇÃO

O **PRIMEIRA NOTÍCIA** é o primeiro projeto laboratorial do curso de Jornalismo da UNAERP -Universidade de Ribeirão Preto. Trata-se de colocar em prática os conceitos e primeiras técnicas de produção de textos informativos, cujo objetivo é viabilizar ao aluno da primeira etapa do curso a produção da primeira notícia. Em uma sequência de exercícios práticos, o aluno produz um conteúdo revisado pelo professor da disciplina. Para a inserção no jornalismo digital, no primeiro bimestre, o aluno produz uma notícia factual para a rede social Twitter. No segundo bimestre, o aluno produz uma nota que será veiculada no portal do curso de jornalismo. O mesmo conteúdo será adaptado para um podcast. Desta forma, a Primeira Notícia inicia uma sequência de práticas laboratoriais propostos no Projeto Pedagógico do curso.

JUSTIFICATIVA

O projeto laboratorial “Primeira Notícia” foi estruturado para introduzir o aluno no universo do jornalismo, através de condições que possibilite a proximidade com o ambiente de redação e os primeiros passos no desenvolvimento de qualidades teóricas e aplicação prática, possibilitando o levantamento e a redação de textos informativos. A produção de notícias curtas, identificadas como factuais ou “Hard News” possibilita que o estudante, desde as primeiras aulas, entre em contato com o universo do jornalismo. Essa perspectiva prática possibilita uma evolução e associação com os conteúdos teóricos, essencial para alunos ingressantes no curso. Desta forma, esta atividade laboratorial é adequada e bem inserida no projeto pedagógico, compondo com as demais disciplinas e atividades o conjunto de produções práticas gradativas que culminam na formação do jornalista.

OBJETIVOS

Este projeto laboratorial tem como objetivos:

- propiciar ao aluno ingressante a ambientação no mundo jornalístico e os recursos para o desenvolvimento e publicação de textos informativos.
- possibilitar a prática de levantamento, apuração e redação de textos informativos, redação de títulos, procurando assimilar a linguagem e a técnica jornalísticas profissionais.
- introduzir o aluno nas atividades do jornalismo, tais como: pesquisa, levantamento de informação, checagem e redação de texto informativo.
- apresentar ao aluno conhecimentos sobre redação jornalística, a estrutura do texto e as características da linguagem jornalística.
- produção de notícias curtas para diferentes mídias, com adequação de linguagem (em especial ao jornalismo impresso e on-line).
- Experimentar processos práticos similares ao de uma redação.

METODOLOGIA

Com a mediação das tecnologias, nesta primeira etapa, o aluno produz textos curtos para assimilar a definição de lead e de notícia ao mesmo tempo em que a conhece a teoria do jornalismo. O processo de produção/correção possibilita a aplicação de conceitos práticos e teóricos.

Aulas práticas, com orientação ao aluno para redigir notícias, observando o uso da norma culta, a estrutura do texto informativo e a importância da ordenação das informações de forma hierárquica.

Produção de notícias para o projeto laboratorial “Primeira Notícia” e de um podcast.

Os estudantes iniciam a produção das notícias redigindo sobre fatos e acontecimentos reais, similares ao que encontrarão no mercado de trabalho.

DESENVOLVIMENTO

O aluno terá aulas teóricas sobre conceitos e técnicas de produção jornalística.

- Na disciplina Conceito e História do Jornalismo e da Notícia, o aluno é orientado e acompanhado na redação das notícias.
- O aluno redige o texto, que será editado pelo professor da disciplina.
- As notícias revisadas pelo professor serão veiculadas no Twitter e no Portal do Curso de Jornalismo.

CRONOGRAMA

O desenvolvimento da Primeira Notícia ocorrerá no primeiro e no segundo bimestre letivo.

As atividades deverão ser executadas dentro do cronograma de aulas entregue a cada aluno.

O descumprimento dos prazos e a não entrega das atividades resulta em nota 0 (zero).

As atividades desenvolvidas pelos alunos serão anotadas numa ficha individual que permanecerá com o professor.

AVALIAÇÃO

As notas serão atribuídas considerando-se os seguintes itens:

- Cumprimento das normas de redação e apresentação das notícias.
- Redação objetiva, priorizando a clareza e o entendimento da notícia.
- Qualidade, estrutura e correção dos textos e títulos.
- Presença e acompanhamento nas atividades de redação, edição e finalização do texto.
- Cumprimento do cronograma.

BIBLIOGRAFIA

CAVERZAN, Luiz. **Introdução ao Jornalismo Diário**. São Paulo: Saraiva, 2009.

Folha de S.Paulo. **Manual da Redação: As normas de escrita e conduta do principal jornal do país**. São Paulo-SP: Publifolha, 2018.

LEAL, Bruno Souza; ANTUNES, Elton; VAZ, Paulo Bernardo. **Para Entender o Jornalismo**. [Livro Eletrônico]. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

PINTO, Ana Estela de Sousa. **Jornalismo diário: reflexões, recomendações, dicas, exercícios**. São Paulo: Publifolha, 2014.



UNAERP

**CURSO DE
JORNALISMO**

Universidade de Ribeirão Preto
Campus Ribeirão Preto - Campus Guarujá